

Máster en Estudios sobre Brasil

Centro de Estudios Brasileños

Universidad de Salamanca

Presentación del programa

La creciente importancia que Brasil está adquiriendo en la Sociedad de la Globalización y del Conocimiento, no sólo desde una perspectiva económica sino también desde sus aportaciones a la ciencia y a la tecnología, a la movilidad social y a las políticas dirigidas al desarrollo de los elementos intangibles de potencial humano, a la promoción de la equidad social y a la preservación del medio ambiente, hacen del conocimiento de este gran país un objetivo académico de extraordinaria relevancia, a cuya consecución pretende contribuir, con el diseño y puesta en práctica de este Máster, la Universidad de Salamanca a través de su Centro de Estudios Brasileños.

Además de promover un mejor y más amplio conocimiento de la realidad actual que es Brasil, el Máster pretende formar profesionales que estén en condiciones de intervenir en los campos político, científico, económico, cultural y educativo de ese y de otros países en los que la proyección del hecho brasileño tenga relevancia, teniendo un buen conocimiento y comprensión de las características de la sociedad brasileña, y de la percepción que de esta sociedad se tiene en otras naciones.

Para que estas intenciones académicas se cumplan es preciso que este programa formativo incluya dos características fundamentales para comprender las dinámicas sociales en el siglo XXI:

- a) La **interdisciplinariedad**: aun cuando los descriptores de la realidad de Brasil tienen cierta sustantividad, el tratamiento que se les dará en el Máster tendrá en cuenta la necesidad de enfocar las realidades histórica, económica, jurídica, cultural, política, territorial o educativa desde diferentes perspectivas científicas.
- b) El **tratamiento comparado**: el Brasil de hoy, y también el del pasado, no puede entenderse cabalmente si no se estudia en relación con los contextos iberoamericano y europeo, africano, asiático o estadounidense, y esa concepción de sistema global es otra característica esencial del presente Máster.

Objetivos del programa

1. **Objetivo general**: formar especialistas capaces de actuar en los dominios académico y profesional recurriendo a competencias cognitivas, emocionales y disposicionales adquiridas en el Máster, que les permitan comprender, analizar y evaluar su ámbito de actividad teniendo como referente un buen conocimiento de las dimensiones que caracterizan la realidad de Brasil en la Sociedad del Conocimiento.
2. **Objetivos competenciales**:
 - a) Dominio de las competencias cognitivas para comprender, analizar, evaluar y generar conocimiento relativo a la realidad de Brasil, tanto desde su perspectiva nacional como comparada, en los siguientes campos científicos:

- Historia
- Política
- Territorio
- Antropología/Cultura
- Derecho
- Educación
- Economía

b) Dominio de las competencias emocionales necesarias para comprender y gestionar la idiosincrasia, las formas de ser, los valores, los usos y costumbres y los comportamientos de los individuos y grupos que forman el tejido humano y social de Brasil.

c) Dominio de las destrezas que son necesarias para el ejercicio profesional en Brasil o con entidades académicas o comerciales brasileñas en la sociedad del conocimiento: competencia para comunicarse en los idiomas portugués, español e inglés.

3. Objetivos específicos y estructura curricular:

3.1. Aspectos generales

Dado que el Máster va dirigido a graduados y posgraduados, en ejercido o no de sus actividades profesionales, se ha diseñado con la suficiente flexibilidad para resistir discontinuidades que no afecten a la calidad del plan formativo. Para compatibilizar estos requerimientos de flexibilidad y calidad, se ha considerado que la **estructura modular** era la más adecuada.

Los **módulos** se conciben como unidades académicas que gozan de vida propia, sin perjuicio de que el conjunto que todos ellos conforman constituya un sistema perfectamente imbricado, con claras sinergias entre sus distintos componentes.

La articulación del plan formativo en módulos facilita- además que el estudiante pueda interrumpir y reiniciar el Máster si sus circunstancias personales o profesionales se lo exigen-, el que exista una **certificación que acredite el dominio de las competencias** cognitivas y emocionales **que ha adquirido en cada uno de los módulos que ha cursado**, lo que permite al estudiante poner en valor la formación recibida incluso antes de que formalmente obtenga el Título de Máster.

El sistema de módulos que constituye el plan formativo del Máster se ha concebido para que abarque el conjunto de aspectos significativos de la realidad "Brasil" que pueden ser de interés para quien quiera incorporarse a la actividad académica o profesional de ese país con un buen conocimiento y comprensión del contexto en el que va a desempeñarla.

3.2. Los módulos

Tal como se ha indicado, el Máster constará de los siguientes módulos formativos:

- Historia.** Se estudiarán los factores y procesos que han dado lugar a la conformación del Brasil moderno, con una especial referencia a los fenómenos sociales, económicos, geográficos y culturales que permitan explicar las fuerzas que han determinado el curso evolutivo de esta nación y que han hecho que sea lo que es hoy en la actualidad.
- Territorio.** Es evidente que la geografía es un determinante de la forma en la que los individuos y los pueblos evolucionan. El diálogo entre el hombre y el paisaje, la sociedad y el entorno natural, explican una buena parte de los usos, de las costumbres, de los productos culturales, de la actividad económica, de las alianzas y las confrontaciones. Si la geografía es, en todos los casos, imprescindible para

conocer a las personas y a los pueblos, en Brasil esta afirmación se hace todavía más cierta.

- c) **Antropología/Cultura.** Es difícil que pueda comprenderse la realidad, o tal vez mejor, las múltiples realidades que han dado lugar a la compleja trama social y cultural que es hoy Brasil sin la ayuda de la Antropología, especialmente en su dimensión etnológica, de ahí que los estudios antropológicos hayan sido incorporados a uno de los módulos del Máster.
- d) **Economía.** Cualquiera que sea la perspectiva o paradigma científico desde el que se estudie la economía, no es discutible que la interpretación de la historia de los pueblos y la biografía de las personas están fuertemente determinada por factores de naturaleza económica, de ahí que no pueda conocerse una sociedad sin entender su estructura y dinámica económicas. El plan formativo del Máster concede, en consonancia, una gran importancia al estudio de la economía de Brasil, interpretándola en un sistema en el que los intercambios que mantiene este país con la Unión Europea, Asia, el Cono Sur y USA, tanto de capital tangible como intangible, son esenciales e imprescindibles para conocer y comprender la compleja sociedad brasileña.
- e) **Política.** La Ciencia Política aporta no pocas de las claves para interpretar la realidad institucional brasileña, ya que permite conocer, comprender y evaluar elementos que le son esenciales, como el ejercicio de la autoridad y el tipo de legitimidad en que halla su fundamento; la forma que adopta el Estado y los instrumentos y procedimientos mediante los que se genera el Derecho y preserva la legalidad o el sistema mediante el que los ciudadanos influyen en las decisiones del Estado.
- f) **Educación.** El sistema escolar de un país es no sólo un indicador consistente de su estructura social, sino también, y especialmente, de la capacidad que tiene para generar y distribuir conocimiento, que es lo mismo que decir de determinar la movilidad social, la formación de capital humano y la competitividad económica y cultural en una sociedad crecientemente globalizada. El conocimiento, por consiguiente, de la estructura escolar y del funcionamiento de las instituciones de enseñanza es al día de hoy imprescindible para interpretar la dinámica de las sociedades y, naturalmente, para intervenir profesional y personalmente en su seno.
- g) **Derecho.** La arquitectura que convierte a un grupo humano en una comunidad, y a una comunidad en un Estado de derecho es, sin duda, el ordenamiento jurídico. Las leyes, y sus desarrollos reglamentarios, garantizan la seguridad en las relaciones entre el Estado, las Administraciones y los ciudadanos, al igual que entre las organizaciones sociales (cualquiera que sea su índole) y el Estado, la Administración y los ciudadanos. El conocimiento de este ordenamiento y el disponer de las competencias necesarias para comprender, analizar y evaluar cómo se generan y aplican leyes y reglamentos constituye un activo imprescindible para cualquier persona que aspire a ejercer funciones de liderazgo social, económico o cultural.

La duración de cada módulo será de **cuatro semanas/un mes**

3.3. Estructura modular y temporal

| Módulos | Duración | Tipo | Nº. de créditos | Tutorías/ Seminarios trabajo dirigido | Trabajo autónomo |
|------------------------|--|------|----------------------------------|--|--|
| 1. Historia | 150 ¹ | O | 6 | 80 | 70 |
| 2. Territorio | 150 ¹ | O | 6 | 80 | 70 |
| 3. Antropología | 150 ¹ | O | 6 | 80 | 70 |
| 4. Economía | 150 ¹ | O | 6 | 80 | 70 |
| 5. Política | 150 ¹ | O | 6 | 80 | 70 |
| 6. Educación | 150 ¹ | O | 6 | 80 | 70 |
| 7. Derecho | 150 ¹ | O | 6 | 80 | 70 |
| 8. Inglés | 150 ² | O | 6 | 80 | 70 |
| 9. Portugués | 150 ³ | OP | 6 | 80 | 70 |
| 10. Español | 150 ⁴ | OP | 6 | 80 | 70 |
| 11. Prácticas | 250 | O | 10 | | |
| 12. Tesis | 150 | O | 6 | | 150 |
| TOTALES | 1600 ⁵ / 1750 ⁶ | O | 64 ⁵ /70 ⁶ | 640 ⁵ / 720 ⁶ | 570 ⁵ / 640 ⁶ |

Notas:

- 1: Se convalida cuando el estudiante se haya graduado en la especialidad en Brasil
- 2: El inglés es obligatorio para todos los estudiantes
- 3: El portugués es obligatorio para los estudiantes que no tenga este idioma como instrumento habitual de comunicación
- 4: El español es obligatorio para todos los estudiantes que no tengan este idioma como instrumento habitual de comunicación.
- 5: Total de horas que cursarán los estudiantes que están en el caso previsto en la nota 1
- 6: Total de horas que cursarán los estudiantes que no están en el caso previsto en la nota 1