

Doctor en Filosofía y Educación por la Universidad de Barcelona, es la actualidad Profesor de la Universidad de Salamanca, institución en la que imparte enseñanzas de Organización Escolar. En esta universidad dirige un Máster sobre Educación en Contextos Multiculturales y Plurilingües y es director del Centro de Estudios Brasileños.

Es, además, Inspector de Educación del Estado y cuenta con una extensa experiencia nacional (en la Administración Central, desempeñó entre otros puestos los de Jefe del Gabinete de Evaluación, Inspector General, Subdirector General de Educación en el Exterior del Ministerio de Educación y Ciencia y Subdirector General de Promoción Educativa, Cultural y Social del Instituto Español de Emigración, e internacional (en este ámbito ha sido experto de Consejo de Europa, Agregado de Educación a la Embajada de España en Holanda y Consejero de Educación y Ciencia en las Embajadas EE.UU. y Canadá y Miembro del Comité de Honor del Year of Languages, evento organizado por el American Council on the Teaching of Foreign Languages).

Ha mantenido frecuentes relaciones con Brasil, habiendo sido el responsable de las negociaciones, junto con la Embajada de España en ese país, para la creación y puesta en funcionamiento bajo administración española del colegio Miguel de Cervantes, de San Pablo, una de las instituciones educativas más prestigiosas de ese Estado. Durante el proceso de creación de esta institución, defendió en el legislativo del Estado la condición de centro bilingüe del referido colegio.

Sus últimas publicaciones (K SIGMA: Teoría de las Organizaciones y Control de Calidad, 2004; y K SIGMA: Control de procesos para mejorar la calidad de la enseñanza, 2006) e investigaciones (proyectos I+D+I sobre medición de los estados subjetivos de satisfacción y de confianza de los receptores de servicios públicos y sobre configuraciones determinantes de la excelencia escolar) están centradas en el desarrollo de una concepción de la gestión y evaluación de la calidad de la enseñanza escolar en la que se sustituyen los actuales modelos basados en protocolos estándar para medir variables del sistema por otros en los que el referente son dimensiones de la calidad de las que son indicadores el grado en el que la enseñanza genera confianza y satisfacción personal y social, cualquiera que sea el tipo de sistema que genere tales estados. Como director de uno de los grupos de Excelencia en Investigación de Castilla y León, ha firmado un preacuerdo con el Claes Fornell International Group, que aplica la tecnología del American Customer Satisfaction Index, desarrollado por la Universidad de Michigan, uno de los centros de mayor prestigio en el mundo en la medida de estados subjetivos.

Es director de la revista "Contextos Multiculturales: School and Classroom Management", de cuyo Consejo de Redacción forman parte profesores de diversas universidades estadounidenses, y cuya publicación y distribución se realiza en USA.